Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ**					Kod modułu: E.12	
	Nazwa przedmiotu: **ANESTEZJOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO W INTENSYWNEJ OPIECE**					Kod przedmiotu: E.12	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT NAUK O ZDROWIU**						
	NAZWA KIERUNKU: **PIELĘGNIARSTWO**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom kształcenia: **STUDIA I STOPNIA**	
	Rok / semestr: **III/V**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia symulacyjne	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
	Wymiar zajęć (godz.)					**80**	

Koordynator przedmiotu / modułu	**MGR MIECZNIKOWSKA MARZENA**
Prowadzący zajęcia	**MGR BRYKALSKA EWA, MGR SZYPIŁO MAGDALENA, POŁASKA ANNA**
Cel kształcenia	**Zajęcia praktyczne:** 1. Kształcenie twórczej postawy do rozpoznawania i rozwiązywania problemów zdrowotnych i opiekuńczych hospitalizowanych pacjentów, znajdujących się w stanie zagrożenia życia. 2. Sprawowanie kompleksowej opieki pielęgniarskiej w oparciu o obowiązujące algorytmy, procedury i standardy postępowania pielęgniarskiego. 3. Kształtowanie postawy empatii, odpowiedzialności i sumienności podczas świadczonych interwencji pielęgniarskich.
Wymagania wstępne	**Zajęcia praktyczne**: znajomość podstaw pielęgniarstwa, anatomii i fizjologii, elementów badania fizykalnego, kompetencje społeczne w odniesieniu do pacjenta niezależnie od różnic społecznych i kulturowych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		
	W zakresie umiejętności student:	
U_01	Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej	D.U1,
U_02	Potrafi przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej stosując skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych oraz dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki	D.U2, D.U3, D.U4.
U_03	Potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego	D.U5.

U_04	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	D.U7.
U_05	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na obecność rurki intubacyjnej lub tracheostomijnej oraz wentylowanego mechanicznie;	D.U16., D.U38.,
U_06	wykonywać toaletę drzewa oskrzelowego systemem otwartym lub zamkniętym u pacjenta w określonych stanach klinicznych a także pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy;	D.U39., D.U40.
U_07	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	D.U17.
	W zakresie kompetencji społecznych student:	
K_01.	Posiada świadomość własnych ograniczeń, wynikających z warunków wykonywania zawodu.	K.7
K_02.	Okazuje szacunek wobec podmiotu opieki, zrozumienie dla różnic kulturowych, przestrzega praw pacjenta.	K.1., K.2
K_03.	Posiada umiejętność zasięgają opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K.5

TREŚCI PROGRAMOWE

Zajęcia praktyczne

1. Organizacja i założenia opieki anestezjologicznej i opieki świadczonej w intensywnej terapii.
2. Ocena stanu chorego hospitalizowanego w OITM. Monitorowanie przyrządowe i bez przyrządowe w OITM.
3. Proces pielęgnowania pacjenta w oddziale intensywnej opieki.
4. Odpowiedzialność pielęgniarki za stałą gotowość sprzętu anestezjologicznego i intensywnego nadzoru.
5. Udział pielęgniarki w rozpoznawaniu zaburzeń podstawowych funkcji życiowych.
6. Zadania pielęgniarki wobec chorego we wstrząsie.
7. Proces pielęgnowania pacjenta w ostrej fazie zawału mięśnia sercowego, planowanie opieki pielęgniarskiej wobec pacjenta kardiologicznego.
8. Zadania diagnostyczne i opiekuńcze wobec chorego z obrzękiem płuc.
9. Zaburzenia oddychania zagrażające życiu, zadania diagnostyczne, lecznicze i opiekuńcze wobec chorego z ostrą niewydolnością oddechową.
10. Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem poddanym respiratoroterapii.
11. Zadania diagnostyczne, terapeutyczne i opiekuńcze wobec chorego z ostrą niewydolnością nerek. Udział pielęgniarki w leczeniu nerkozastępczym.
12. Zatrucia przez przewód pokarmowy, drogi oddechowe i skórę - postępowanie ratownicze w przypadku zatruć, udział pielęgniarki w diagnozowaniu, leczeniu.

Literatura podstawowa	1. Dyk Danuta, Gutysz-Wojnicka Aleksandra. Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki. PZWL, 2023 2. Larsen R., KublerA. Anestezjologia TOM 1 i 2. 2012/2013Edra Urban & Partner
Literatura uzupełniająca	1. Krupniewicz A. Podstawowe procedury pielęgniarskie. Wyd. Urban &Partner, 2021 2. Owczuk R.: Wentylacja mechaniczna. Edra&Partner, 2024 3. Lei Y. Łazowski T. (red.n.): Respiratory. Przewodnik kliniczny. MakMed, 2018

Metody kształcenia	**Zajęcia praktyczne**, Burza mózgów, Pokaz, Instruktaż, Dyskusja problemowa, Studium przypadku,

Metody weryfikacji efektów uczenia się									Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Zajęcia praktyczne									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	
						X			U_01
						X			U_02
							X		U_03
							X		U_04
							X		U_05
							X		U_06
							X		U_07
								X	K_01
								X	K_02
								X	K_03

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

Formy i warunki zaliczenia Zajęcia praktyczne	**A. Sposób zaliczenia** **Zaliczenie z oceną** **B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów** 1. Ocena umiejętności praktycznych zgodnie z regulaminem praktyk i z kryteriami opisanymi w indywidualnym dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych 2. Ocena przygotowania teoretycznego do zająć symulacyjnych. 3. Wykształcenie i opanowanie umiejętności ćwiczonych na zajęciach. 4. 100% obecności na zajęciach. 5. Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach. 6. Student jest zobowiązany do przesłania prowadzącemu planu opieki wybranego pacjenta do zakończenia zajęć. **Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:** Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia
KRYTERIA OCENIANIA	

5,0- znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Znajomość treści kształcenia na poziomie **93%-100%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusje, wyciąga poprawne wnioski.

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **85%-92%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać poprawne wnioski.

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **77%-84%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać wnioski.

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi deficytami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **69%-76%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.

3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **60%-68%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej **60%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin Ogółem	ECTS
Udział w wykładach		
Praca własna studenta		
Udział w seminariach		3
Udział w ćwiczeniach		
Udział w ćwiczeniach symulacyjnych		
Udział w zajęciach praktycznych	80	
Udział w praktyce zawodowej		
Praca własna studenta		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**80**	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	3	
Liczba punktów ECTS za zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	3	